



Lausitz




Forst



Bildung: Archimedes-Grundschule Forst setzt auf digitales Lernen

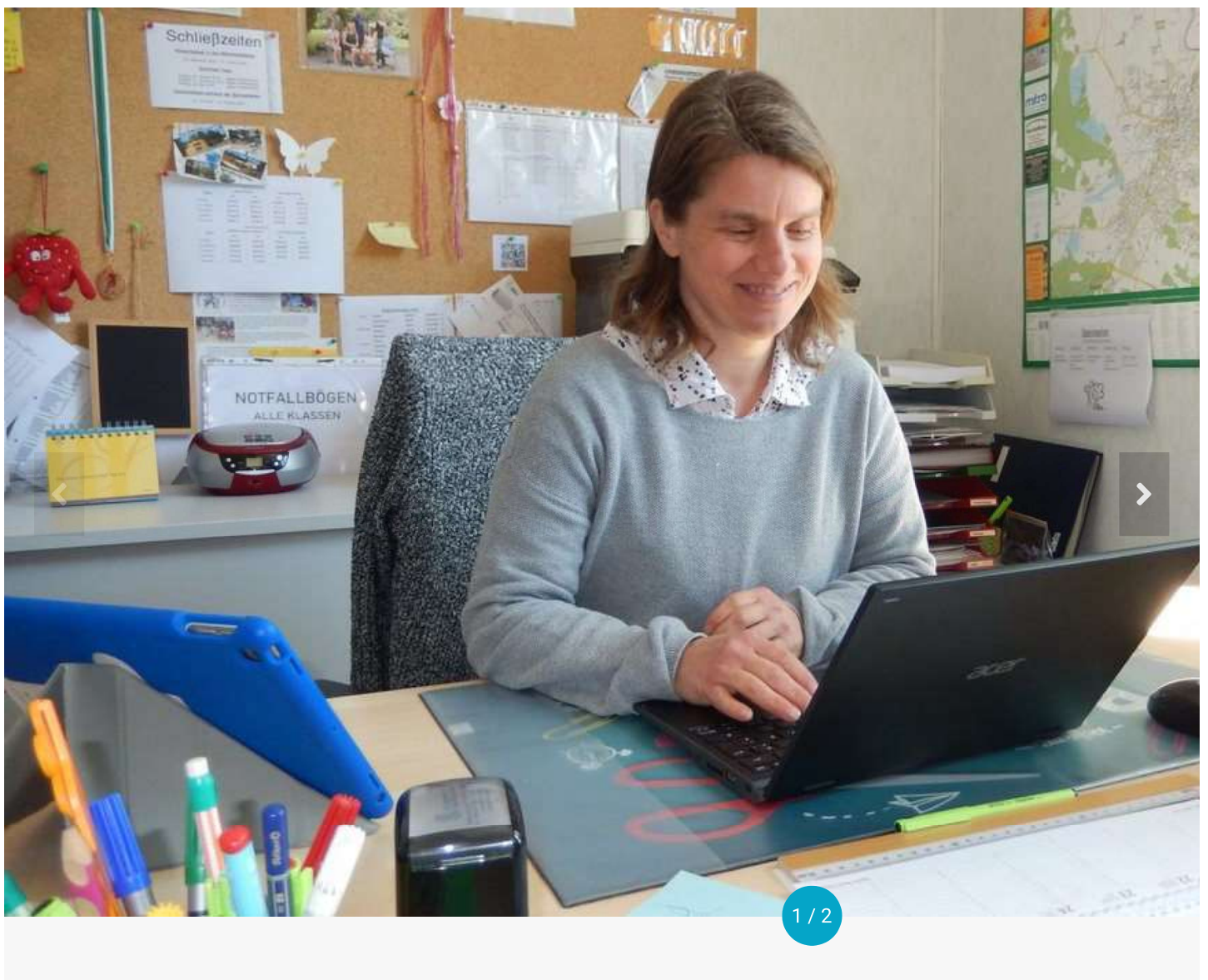
## Bildung

# Archimedes-Grundschule Forst setzt auf digitales Lernen

 Im Zuge der Corona-Krise hat die Archimedes Grundschule Forst neue, digitale Lernmethoden eingeführt, die auf große Zustimmung der Elternschaft gestoßen sind. Diese Erfahrungen will die Schule weiter nutzen.

11. Mai 2020, 10:03 Uhr • Forst

Von Nils Ohl



Schulleiterin und Englischlehrerin Katrin Böhm unterrichtet viele ihrer Schüler von der Archimedes Grundschule Forst jetzt digital.

© Foto: Nils Ohl



Schulleiterin Katrin Böhm von der Archimedes Grundschule zeigt einen der jetzt leeren Ladeschränke für die iPads der Schüler. Diese arbeiten mit den Geräten jetzt zu Hause.

© Foto: Nils Ohl

Ein solche Anerkennung ist eher selten: Die Kinder und Eltern der Archimedes Grundschule Forst bedanken sich bei den Lehrern ausdrücklich dafür, dass sie in kurzer Zeit einen großartigen Unterrichtsplan zum Homeschooling für die Schüler entwickelt und durchgeführt haben.

Elternvertreterin Brit Schöppe meint sogar: „Die Kinder fanden die Art der Unterrichtsgestaltung ziemlich cool, denn wann kann man in der Schulzeit schon einmal am Vormittag im Schlafanzug vor dem iPad sitzen, Unterricht machen und dabei ab und zu essen und trinken?“

## **Das Futur wird an der Archimedes Grundschule Forst online geübt**

Schulleiterin und Englischlehrerin Katrin Böhm erklärt am Laptop, wie es funktioniert: „Hier geht es um das Futur im Englischen. Dazu werden Folien hochgeladen – Wie wird das Futur gebildet? Wo brauche ich es?“ Dann folgen Übungen mit der Aufgabenstellung: Schreibe den folgenden Satz im Futur.

Die Übungen werden dann von der Lehrerin online kontrolliert und das korrigierte Ergebnis den Schülern zurück geschrieben.

„Als am [18. März die Schulen wegen Corona geschlossen](#) wurden, haben wir versucht, aus dem Problem eine Chance zu machen und neue Wege beim digitalen Lernen zu gehen“, sagt die Schulleiterin.

## **Die Archimedes Grundschule Forst hat eine gute technische Infrastruktur**

Auch wenn jetzt der Schulbetrieb allmählich wieder in das Schulgebäude verlagert wird, gilt beziehungsweise gilt folgendes Prinzip: Die 1. und 2. Klasse bekommen ihre Aufgaben per Mail oder per Brief, die Lösungen werden dann wieder gemailt oder in einer Briefablage in der Schule abgegeben. Ab der 3. Klasse wird online zu Hause beschult.

Katrin Böhm sagt dazu: „Uns kommt jetzt zugute, dass wir schon vorher eine relativ gute technische Infrastruktur hatten. Ab der 3. Klasse steht bei uns für jedes Kind ein iPad zur Verfügung.“ Das wurde größtenteils über das Förderprojekt „Medienfit“ finanziert.

## **Feste Strukturen sind an der Archimedes Grundschule Forst wichtig**

Auch gibt es einen eigenen, datenschutzkonformen Messenger-Dienst, sozusagen ein schuleigenes Whatsapp. Das war eigentlich nur für die 5. und 6. Klasse gedacht, konnte aber problemlos auf alle Schüler, Eltern und Lehrer ausgeweitet werden. Dazu kommen Plattformen wie die [Schul-Cloud Brandenburg](#) und die Online-Lernplattform „Anton“.

Doch die technische Ausstattung ist das eine. Das andere sind entsprechende pädagogische Konzepte.

„Die Kinder haben einen festen Stundenplan – wo sie sich auch mit dem Lehrer zum Chat treffen“, so Karin Böhm „Denn klare Strukturen und Ankerzeiten sind wichtig.“

## **Kurzer Draht zwischen Lehren und Schülern an der Forster Archimedes Grundschule**

Das bestätigt auch Brit Schöppe: „Begonnen wurde der Unterricht immer um 9 Uhr und in angemessenen Abständen konnten sich die Kinder in einer 15-minütigen Pause erholen. Gegen 13.30 Uhr war der Unterricht zu Ende.“ Und sie hebt hervor, dass es bei Fragen immer eine schnelle Rückmeldung gab.

„Es gab am Anfang viele Fragen technischer Natur – auch die Eltern mussten sich ja erst damit zurechtfinden“, sagt Katrin Böhm „Aber selbst die jüngeren Kinder in der 3. und 4. Klasse haben sich schnell in das Online-Lernen eingearbeitet.“

Allerdings könne die ganze Technik nicht die direkten Interaktion zwischen Schülern und Lehrern ersetzen. „Ich merke die Körpersprache nicht, sondern höre die Kinder nur. Ich sehe nicht, ob sie traurig oder fröhlich sind. Und ich komme auch nicht in dem Tempo voran, wie im normalen Unterricht“, beschreibt die Schulleiterin. Auch sei die Belastung der Eltern enorm.

## **Neue Kompetenzen bei den Schülern der Archimedes Grundschule Forst**

Trotzdem sieht sie in der Online-Beschulung auch einen Gewinn für die Schüler: „Es kommt darauf an, was man unter Lernen versteht. Reinen Lernstoff können wir so leider weniger vermitteln, aber der Kompetenzzuwachs der Kinder ist hoch. Sie müssen jetzt so viel allein schaffen, sich anpassen und selbst strukturieren. In dem Bereich lernen sie gerade ganz viel.“

Inzwischen können zwar die ersten Schüler wieder direkt unterrichtet werden. – „Aber es hat Effekte gegeben, auf die wir auch künftig aufbauen können. Dazu gehören die neuen technischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler“, so Katrin Böhm.

## **Hausaufgaben gibt es in der Cloud der Archimedes Grundschule Forst**

Hausaufgaben sollen beispielsweise weiter online in der Schul-Cloud zur Verfügung gestellt werden. Eltern können so auch besser nachhaken, welche Hausaufgaben auf sind und bis wann sie erledigt werden sollen.

„Wir werden die Erfahrungen aus der jetzigen Online-Phase gründlich auswerten und prüfen, was davon langfristig im Unterricht eingebaut werden kann“, bekräftigt die Schulleiterin. So kann sie sich vorstellen, die Schul-Cloud auch für andere Aufgabenstellungen zu nutzen, weil sie viel Transparenz für Eltern und Schüler bietet. „Aber am schönsten ist“, betont Katrin Böhm, „wenn ich alle meine Schüler im Haus habe.“

---